

27 MARS & 2 AVRIL 2024  
MARCH 27 & APRIL 2, 2024

2024 / 2025

# RÉAMÉNAGEMENT DE **FORDEN** RECONSTRUCTION OF **L'AVENUE** **AVENUE** ET DU CROISSANT FORDEN AND OF FORDEN CRESCENT

ACTIVITÉ PARTICIPATIVE  
CITOYENNE

PUBLIC PARTICIPATORY  
WORKSHOPS

VILLE DE | CITY OF  
WESTMOUNT



conscience urbaine

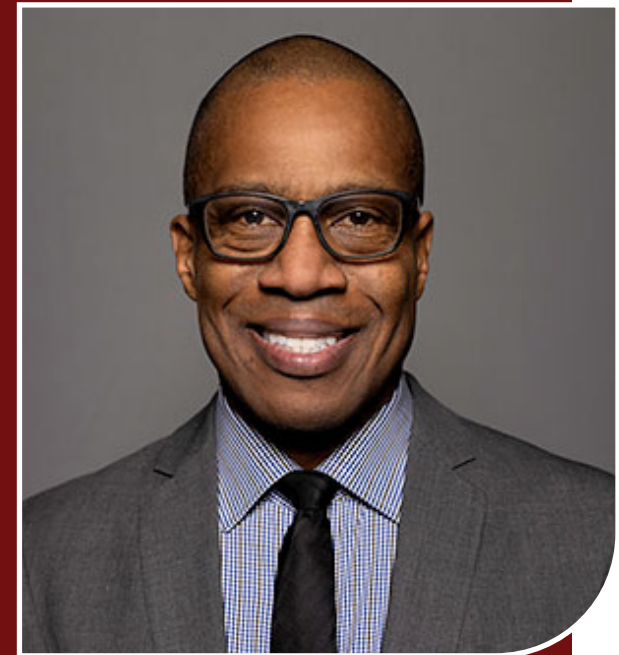
**RAYSIDE** | LABOSSIÈRE  
Architecture Design Urbanisme



## MOT DES ÉLU.E.S



**Elisabeth Roux, District 2**  
Commissaire à la Bibliothèque et aux événements communautaires  
Commissioner of the Public Library and Community Events



**Conrad Peart, District 4**  
Commissaire à l'aménagement urbain, l'architecture (le génie et les infrastructures)  
Commissioner of Urban Planning and Architecture (Engineering and Infrastructure)

**PRÉSENTATION DU MANDAT**  
*MANDATE PRESENTATION*





# Pourquoi reconstruire?

## Travaux de reconstruction majeurs

- **Réhabilitation de l'aqueduc a été effectuée en 2021**
- **Réhabilitation partielle des égouts a été effectuée en 2018**
- **État des trottoirs et de la chaussée**
- **Revue du nivellement pour mieux gérer les eaux de ruissellement**
- **Mise à niveau des infrastructures d'Hydro Westmount (massifs souterrains se détériorent - besoin de les reconstruire et de passer du nouveau filage)**

## Major reconstruction work

- Aqueduct rehabilitation completed in 2021
- Partial rehabilitation of sewers completed in 2018
- Condition of sidewalks and pavement
- Review of grading to better manage water runoff
- Hydro Westmount infrastructure upgrades (underground structures deteriorating - need to rebuild and run new wiring)







- **27 MARS ET 2 AVRIL 2024 / MARCH 27TH AND APRIL 2ND 2024**  
**Première activité participative citoyenne / first participatory workshop**
- **AVRIL À AOÛT 2024 / APRIL TO AUGUST 2024**  
Études d'ingénierie / Engineering studies
- **SEPTEMBRE 2024 / SEPTEMBER 2024**  
**Seconde activité participative citoyenne / second participatory workshop**
- **SEPTEMBRE À DÉCEMBRE 2024 / SEPTEMBER TO DECEMBER 2024**  
Élaboration du concept privilégié / elaboration of preferred scenario
- **DÉBUT DÉCEMBRE 2024 / EARLY DECEMBER 2024**  
**Séance d'information publique / public information session**
- **MAI À NOVEMBRE 2025 (à confirmer) / MAY TO NOVEMBER 2025 (TBD)**  
Construction

**OBJECTIFS DE RÉAMÉNAGEMENT**  
***RECONSTRUCTION OBJECTIVES***

**Résilience / vision zéro / adaptabilité**  
**Resilience / vision zero / adaptability**





**Environnement et développement durable**  
Environment & sustainability

**Lutter contre les îlots de chaleur**  
Combat heat islands

**Améliorer la gestion des eaux pluviales**  
Improve stormwater management

**Réutiliser des matériaux de construction existants et utiliser de matériaux durables**  
Repurpose and reuse of existing construction materials

**Augmenter le niveau de service des infrastructures**  
Increase the level of service of the infrastructure

**Expérience**  
Experience

**Respecter les caractéristiques du tissu urbain, de l'environnement bâti et des caractéristiques naturelles**  
Respect the characteristics of the urban fabric, the built environment, and natural features

**Offrir un sentiment de bien-être et de sécurité**  
Provide a sense of well-being and security

**Augmenter de la verdure sous toutes ses formes**  
Add greenery in all its forms

**Assurer des trajets piétonniers confortables vers les arrêts de bus et des aires d'attente confortables**  
Ensure comfortable pedestrian trajectories to bus stops and comfortable waiting areas

**Minimiser les perturbations pour les résidents pendant la construction**  
Minimize disruptions for residents during the construction phase



## Mobilité Mobility

### **Encourager un mode de vie plus actif grâce à la marche et au vélo, réduisant la dépendance à la voiture**

Encourage a more active lifestyle through walking and cycling, while reducing car dependency

### **Intégrer les principes de l'accessibilité universelle**

Integrate universal accessibility principles

### **Réaffecter l'espace public pour mieux répondre aux besoins des résidents et des écoliers**

Reallocate public space to meet residents' and school children's needs

### **Promouvoir des connections piétonnes et cyclistes à un réseau plus large**

Promote pedestrian and bicycle connections to a larger network

### **Évaluer les options de mobilité alternative telles que Communauto, Bixi et les stations de recharge**

Assess alternative mobility options such as Communauto, Bixi and charging stations

## Sécurité Safety

### **Prendre en compte les conditions hivernales dans la conception**

Consider winter conditions when making design choices

### **Améliorer la sécurité aux intersections et aux traversées pour les usagers vulnérables**

Enhance safety at intersections and street crossings for vulnerable users

### **Intégrer des mesures d'apaisement du trafic pour répondre aux besoins du quartier**

Integrate traffic calming to better reflect the needs of the neighborhood

### **Prioriser la sécurité autour des écoles**

Prioritize safety around the schools



**01 /**

**CONSIGNES ET OUTILS**  
***INSTRUCTIONS AND MATERIALS***



# CONSIGNES *INSTRUCTIONS*

Former des sous-groupes (8 à 10 personnes) à chaque table  
*At each table, form sub-groups (8-10 people)*

Les animateurs vont diriger la discussion et prendre les notes lors des activités  
*The facilitators will lead the discussion and take notes during activities*



# OUTILS MATERIALS

SUR CHAQUE TABLE / ON EACH TABLE

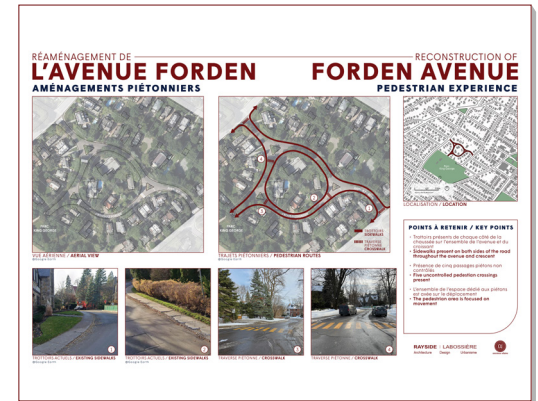
PLAN DU SITE  
*MAP OF THE SITE*

Pour visualiser le site  
*To view the site*



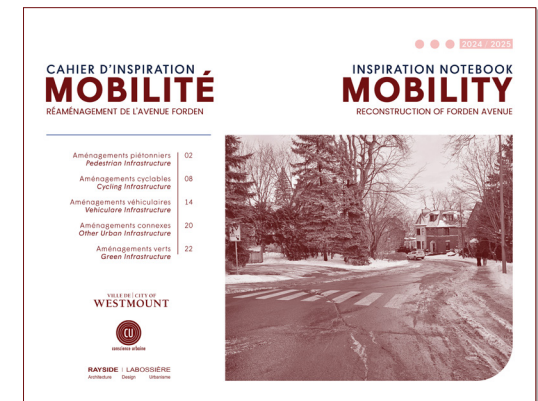
CONTENU DES PANNEAUX  
*PANEL CONTENTS*

Pour voir l'état des lieux  
*To see the current conditions*



CAHIER D'INSPIRATION  
*INSPIRATION NOTEBOOK*

Pour voir certains  
aménagement possibles  
*To see some possible infrastructures*



**02 /**

**MISE EN CONTEXTE**  
*CONTEXT*

# MISE EN CONTEXTE

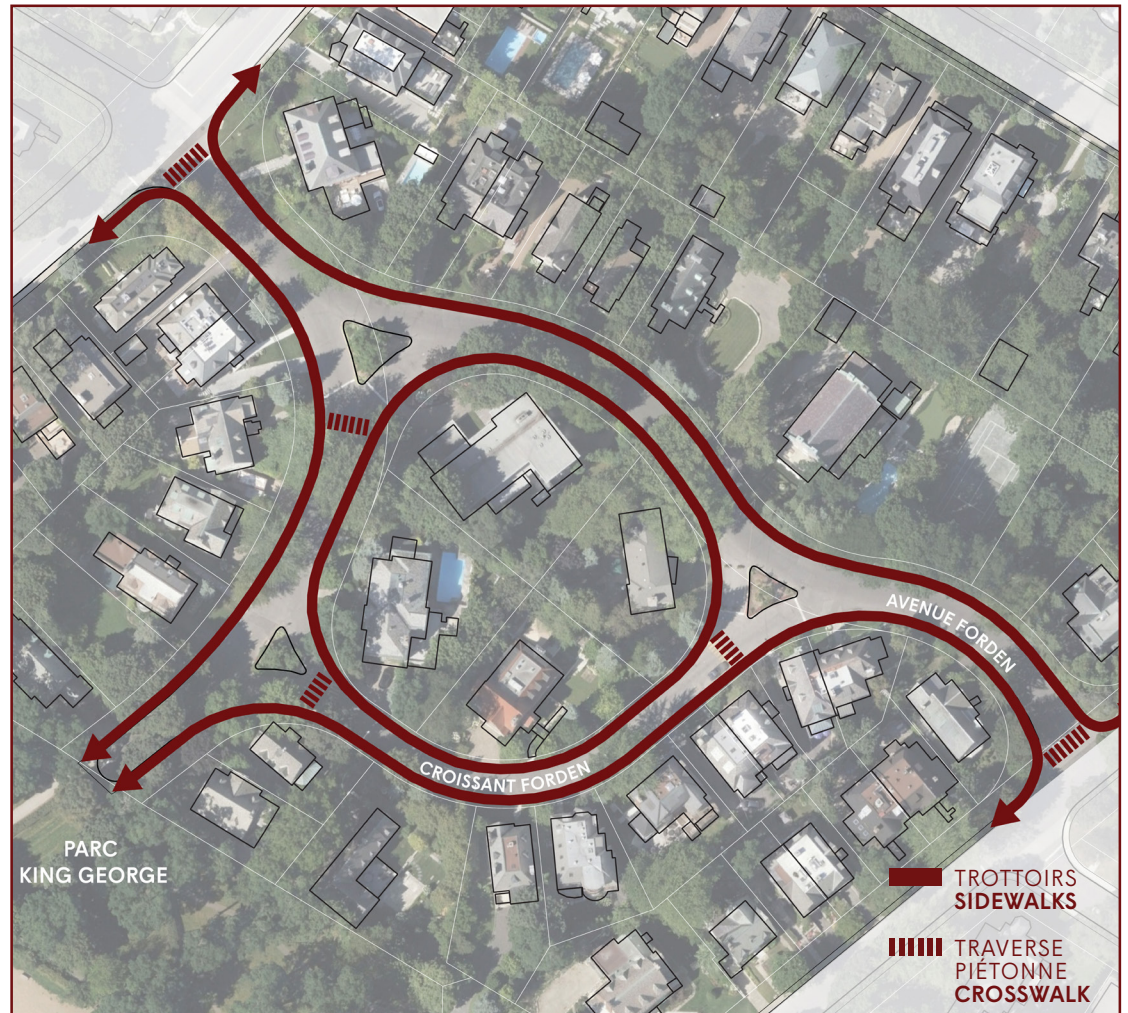
## CONTEXT

### AMÉNAGEMENTS PIÉTONNIERS *Pedestrian EXPERIENCE*

Trottoirs présents de chaque côté de la chaussée sur l'ensemble de l'avenue et du croissant  
*Sidewalks present on both sides of the road throughout the avenue and crescent*

Présence de cinq passages piétons non contrôlés  
*Five uncontrolled pedestrian crossings present*

L'ensemble de l'espace dédié aux piétons est axé sur le déplacement  
*The area attributed to pedestrians is focused on movement*



TRAJETS PIÉTONNIERS / PEDESTRIAN ROUTES  
@Google Earth



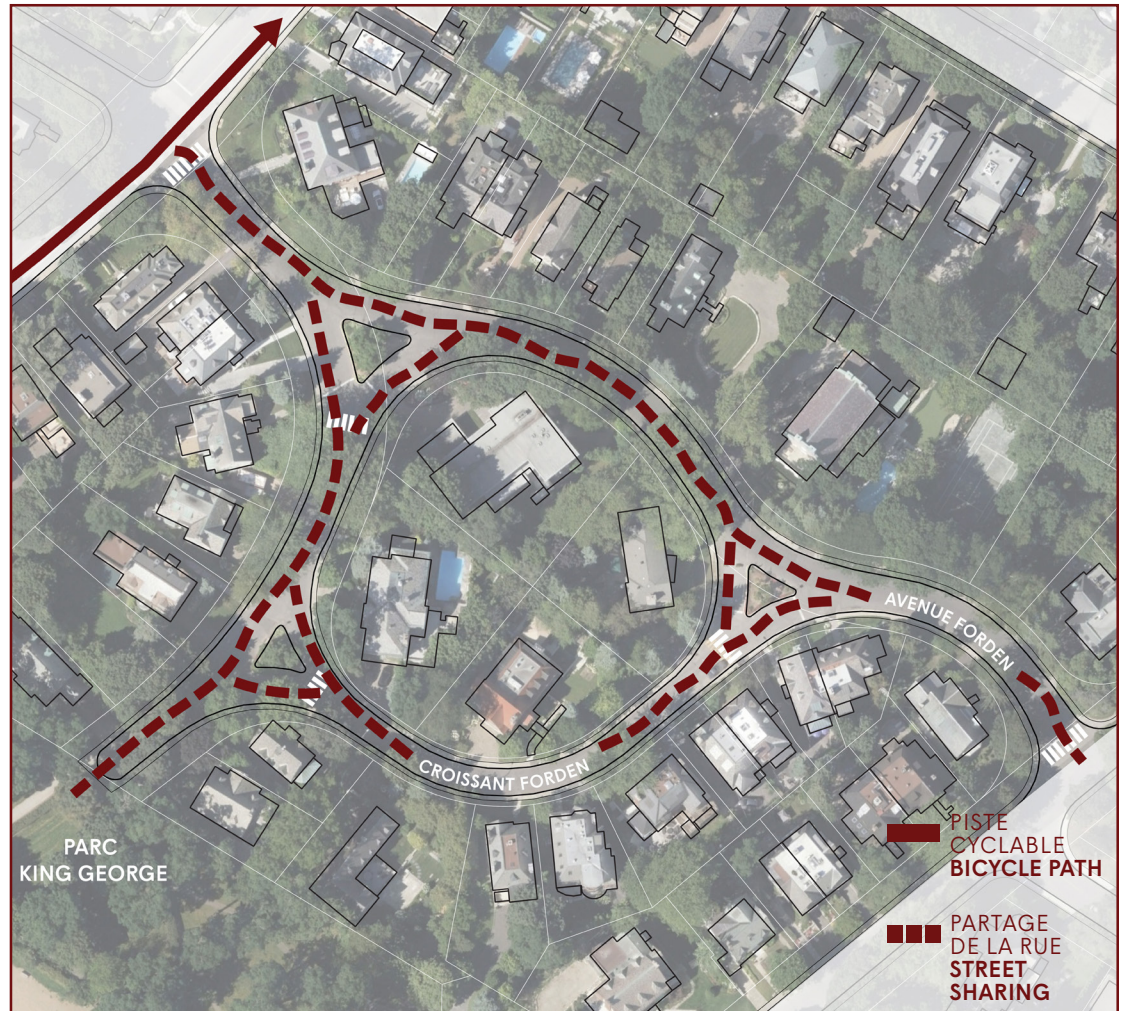
# MISE EN CONTEXTE CONTEXT

## AMÉNAGEMENTS CYCLABLES CYCLING EXPERIENCE

Présence d'une bande cyclable sur l'avenue Westmount  
*Bike lane present on Westmount Avenue*

Aucune piste ou bande cyclable existante sur l'avenue Forden et le croissant Forden  
*No existing bike paths or lanes on Forden Avenue or Forden Crescent*

Les cyclistes circulent dans la rue avec les voitures  
*Cyclists ride on the street with cars*



TRAJETS CYCLABLES / CYCLING ROUTES  
@Google Earth



# MISE EN CONTEXTE CONTEXT

## AMÉNAGEMENTS VÉHICULAIRES VEHICULAR EXPERIENCE

L'avenue Forden comprend des voies  
birectionnelles alors que le croissant  
Forden est une voie à sens unique  
vers le sud

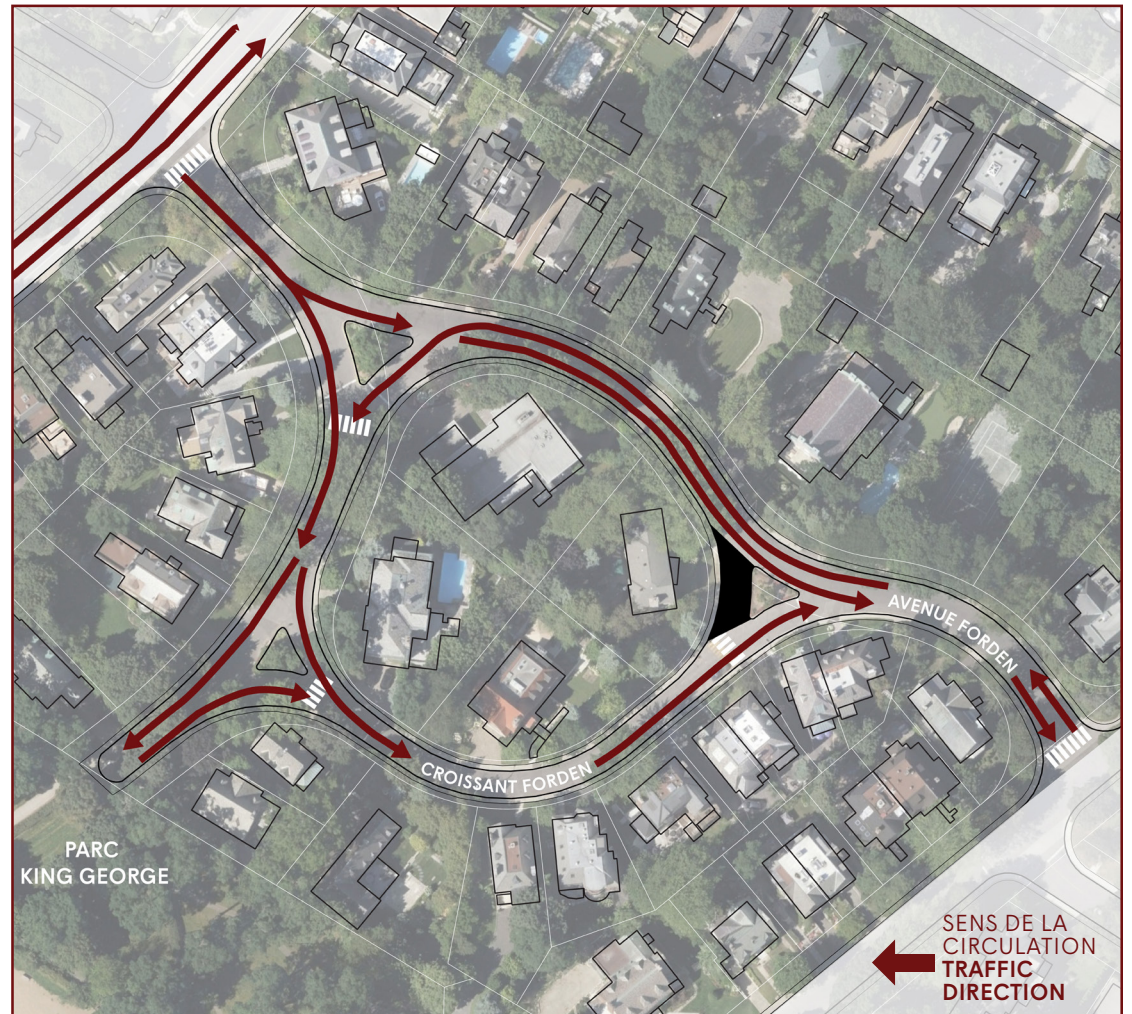
*Forden Avenue is a two-way street,  
while Forden Crescent is a one-way  
southbound lane*

Le croissant Forden se termine en  
cul-de-sac avec la présence du parc  
King George

*Forden Crescent has a cul-de-sac by  
King George Park.*

Le stationnement est permis du côté  
ouest de l'avenue Forden et sur le  
croissant Forden

*Parking is permitted on the west  
side of Forden Avenue and Forden  
Crescent*



SENS DE LA CIRCULATION / TRAFFIC DIRECTION

@Google Earth



# MISE EN CONTEXTE CONTEXT

## AMÉNAGEMENTS CONNEXES OTHER URBAN INFRASTRUCTURE

Présence de transformateurs sur  
socle d'Hydro-Westmount dans l'îlot  
verti au nord

*Hydro-Westmount ground level  
transformers in north island flower  
bed*

Aucun mobilier existant sur l'avenue  
et le croissant

*No existing urban street furniture  
on either Forden Avenue or Forden  
Crescent*

Les lampadaires seront mis à niveau  
*Streetlights will be updated*



VUE AÉRIENNE / AERIAL VIEW  
©Google Earth



# MISE EN CONTEXTE CONTEXT

## AMÉNAGEMENTS VERTS GREEN INFRASTRUCTURE

Présence d'arbres matures tout au long de l'axe formant une canopée dense

*Mature trees along the streets, forming a dense canopy*

Présence de trois îlots centraux  
*Three central islands*

Le croissant Forden mène au parc King George  
*Forden Crescent leads to King George Park*



CANOPÉE ET ESPACES VERTS / CANOPY AND GREEN SPACES  
@Google Earth

**03 /**

**PORTRAIT DE LA MOBILITÉ**  
*TRAVEL PROFILE*



# PORTRAIT DE LA MOBILITÉ *TRAVEL PROFILE*

## EN SOUS-GROUPE / IN SUB-GROUPS

Faire un tour de table pour se présenter

*Introduce yourself*

Expliquer son lien avec le secteur en répondant à la première page du questionnaire

*Explain your connection with the sector by answering the first page of the questionnaire*



PORTRAIT DE LA MOBILITÉ  
*TRAVEL PROFILE*

IMAGINER VOTRE AVENUE (PARTIE 1)  
*IMAGINE YOUR AVENUE (PART 1)*

PAUSE  
*BREAK*

IMAGINER VOTRE AVENUE (PARTIE 2)  
*IMAGINE YOUR AVENUE (PART 2)*

RETOUR EN GROUPE  
*BACK TO GROUP*

**04 /**

**IMAGINER VOTRE AVENUE (PARTIE 1)**  
***IMAGINE YOUR AVENUE (PART 1)***





# IMAGINER VOTRE AVENUE *IMAGINE YOUR AVENUE*

## EN SOUS-GROUPE / *IN SUB-GROUPS*

Répondre au questionnaire qui  
comporte 4 thématiques

*Answer the questionnaire containing  
four themes*

Échanger avec les autres participants  
sur les enjeux du secteur

*Exchange with other participants on the  
sector's issues*

Respecter le droit de parole et les  
idées de chacun

*Respect everyone's right to speak  
and their ideas*



PORTRAIT DE LA MOBILITÉ  
*TRAVEL PROFILE*

IMAGINER VOTRE AVENUE (PARTIE 1)  
*IMAGINE YOUR AVENUE (PART 1)*

PAUSE  
*BREAK*

IMAGINER VOTRE AVENUE (PARTIE 2)  
*IMAGINE YOUR AVENUE (PART 2)*

RETOUR EN GROUPE  
*BACK TO GROUP*

**05 /**

**IMAGINER VOTRE AVENUE (PARTIE 2)**  
***IMAGINE YOUR AVENUE (PART 2)***

# IMAGINER VOTRE AVENUE IMAGINE YOUR AVENUE

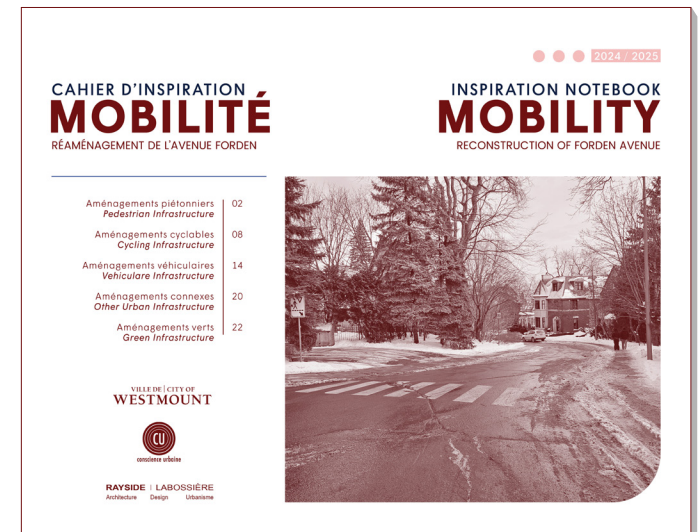
## EN SOUS-GROUPE / IN SUB-GROUPS

Cibler des problèmes à l'aide de la carte centrale  
*Identify problems using the central map*

Identifier le problème et les améliorations potentiels sur un post-it puis le coller sur la carte  
*Identify the problem and potential improvements on a post-it note, then pin it to the map*

Utiliser le cahier d'inspiration pour vous inspirer  
*Use the inspiration notebook to inspire yourself*

Respecter le droit de parole et les idées de chacun  
*Respect everyone's right to speak and their ideas*

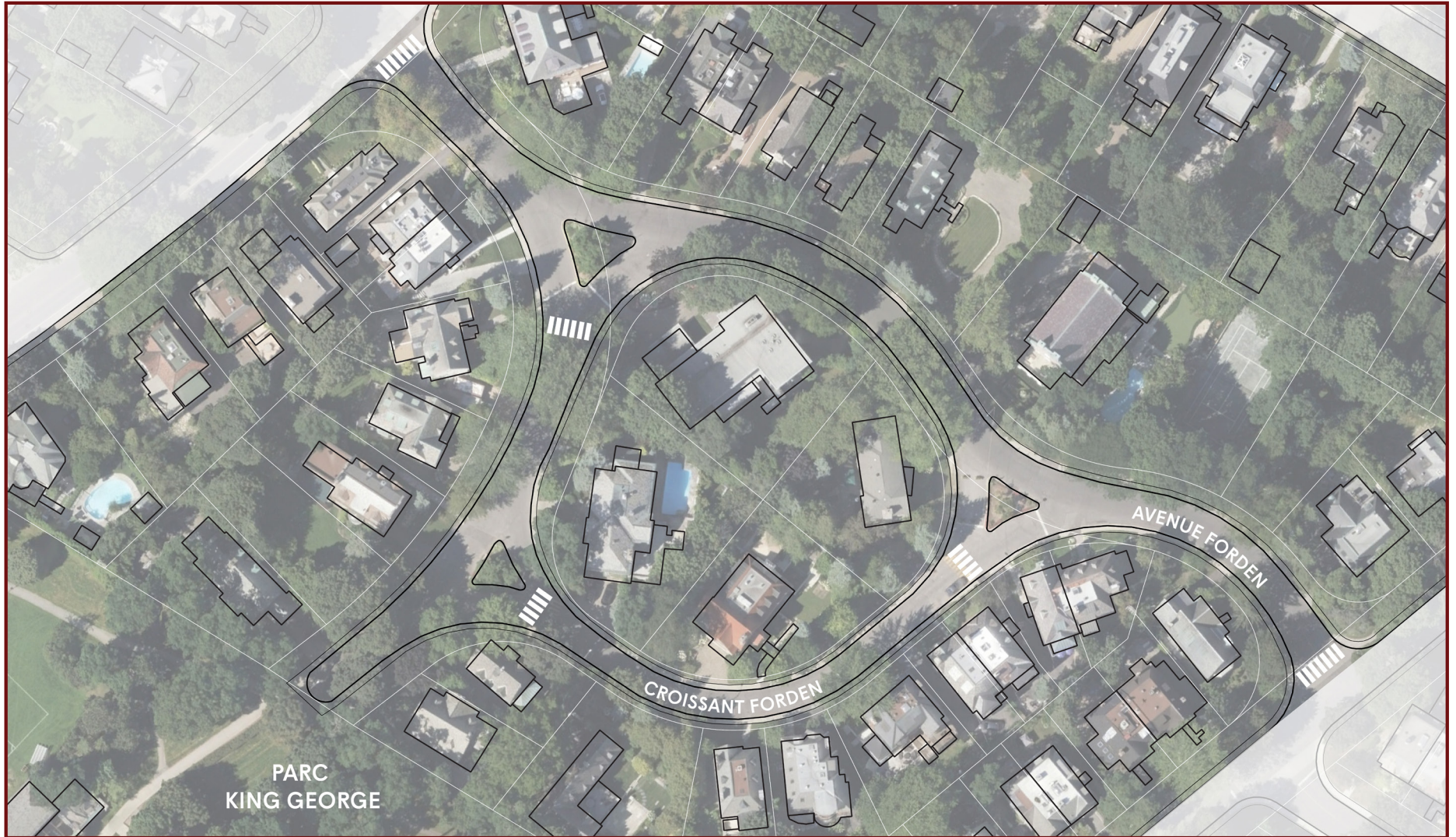


**06 /**

**RETOUR EN GROUPE**  
***BACK IN GROUP***



# RETOUR EN GROUPE BACK TO GROUP



PORTRAIT DE LA MOBILITÉ  
TRAVEL PROFILE

IMAGINER VOTRE AVENUE (PARTIE 1)  
IMAGINE YOUR AVENUE (PART 1)

PAUSE  
BREAK

IMAGINER VOTRE AVENUE (PARTIE 2)  
IMAGINE YOUR AVENUE (PART 2)

RETOUR EN GROUPE  
BACK TO GROUP



**07 /**

**MOT DE LA FIN**

***CLOSING STATEMENT***



# PROCHAINES ÉTAPES NEXT STEPS

- **27 MARS ET 2 AVRIL 2024 / MARCH 27TH AND APRIL 2ND 2024**  
Première activité participative citoyenne / first participatory workshop
- **AVRIL À AOÛT 2024 / APRIL TO AUGUST 2024**  
Études d'ingénierie / Engineering studies
- **SEPTEMBRE 2024 / SEPTEMBER 2024**  
Seconde activité participative citoyenne / second participatory workshop
- **SEPTEMBRE À DÉCEMBRE 2024 / SEPTEMBER TO DECEMBER 2024**  
Élaboration du concept privilégié / elaboration of preferred scenario
- **DÉBUT DÉCEMBRE 2024 / EARLY DECEMBER 2024**  
Séance d'information publique / public information session
- **MAI À NOVEMBRE 2025 (à confirmer) / MAY TO NOVEMBER 2024 (TBD)**  
Construction

MERCI



*THANK YOU*

VILLE DE | CITY OF  
**WESTMOUNT**



**RAYSIDE | LABOSSIÈRE**  
Architecture   Design   Urbanisme